

Qu'est-ce qu'un R.A.S.E.D. ?

Un **R.A.S.E.D.** (**R**éseau d'**A**ides **S**écialisées aux **E**lèves en **D**ifficulté) est une structure mise en place par le ministère de l'Education Nationale pour aider à la réussite scolaire des élèves en difficulté dans toutes les écoles maternelles et élémentaires.

Les personnels du R.A.S.E.D. sont chargés :

- d'une part, de l'analyse des difficultés rencontrées dans les apprentissages et/ou dans l'adaptation au milieu scolaire,
- d'autre part, de la mise en place des aides spécifiques et différenciées.

Le R.A.S.E.D. peut jouer le rôle de transition vers d'autres spécialistes (orthophoniste, Centre Médico-Psycho-Pédagogique...)

POUR PRENDRE CONTACT
AVEC LE RESEAU D'AIDES

Brie – Comte – Robert*

Evry-Grégy

01-64-05-40-59

*sauf **Groupe scolaire Pasteur :**

01-60-60-48-59

Combs –la - Ville

*(Beausoleil - Le Chêne – Paloisel -
Sommeville - La Tour d'Aleron)*

01-60-60-88-15

Combs – la - Ville

*(La Noue - L'Orée du Bois -
Les Quincarnelles)*

01-60-60-48-59

Soignolles en Brie

01-60-60-48-59

**RESEAU D'AIDES
SPECIALISEES
AUX ELEVES
EN DIFFICULTE
(R.A.S.E.D.)**

à

*Brie-Comte-Robert
Combs-la-Ville
Evry-Grégy
Soignolles en Brie*

CIRCONSCRIPTION
DE
COMBS-LA-VILLE

Psychologue scolaire :

Mme Gaëlle ORJUBIN

Elle fait le lien entre enfants, parents, enseignants et éventuellement les organismes extérieurs à l'école.

Elle pratique des examens psychologiques (entretiens, dessins, tests...) après avoir reçu un accord écrit des parents.

Elle effectue différents entretiens avec toutes les personnes concernées (enfants, parents, enseignants), de manière à faciliter la recherche de solutions aux problèmes rencontrés dans l'école (solutions scolaires) et en dehors de l'école (solutions éducatives, thérapeutiques).

Elle participe aux réunions d'orientations vers des classes ou des établissements spécialisés.

Elle participe à la conception, au suivi et à l'évaluation des projets d'intégration des enfants en situation de handicap.

Le cadre de la loi professionnelle garantit le secret des entretiens et du contenu de chaque dossier.

Enseignant spécialisé chargé des aides à dominante rééducative :

M.

Il travaille principalement avec les enfants dont les difficultés s'expriment par un comportement qui entrave les apprentissages (agitation, timidité, agressivité...) et/ou la communication.

Sa mission consiste à les aider à identifier leurs émotions et mieux gérer leurs conduites corporelles et intellectuelles afin de pouvoir donner ou redonner le désir d'apprendre et la confiance en soi.

Il accueille les enfants en très petits groupes ou individuellement. Un projet d'aide individualisé est élaboré avec les enseignants et la famille.

L'intervention d'un rééducateur est toujours soumise à un accord parental préalable.

Des rencontres régulières avec la famille permettent d'améliorer l'aide apportée à l'enfant.

Enseignant spécialisé chargé des aides à dominante pédagogique :

Mme Malika AIT YALA

Cette aide a pour objectif d'améliorer la capacité de l'élève

- à dépasser les difficultés qu'il éprouve dans ses apprentissages
- à maîtriser méthodes et techniques de travail
- à prendre conscience de ses progrès par l'expérience de la réussite.

L'intervention de l'enseignant spécialisé n'est pas soumise à l'accord parental mais les familles sont informées du suivi de la prise en charge de leur enfant.

Un projet d'aide individualisée est élaboré pour chaque élève avec les enseignants et la famille.

Le travail auprès des élèves se fait en classe et/ou en dehors de la classe en petit groupe.

Dans un souci d'efficacité, les membres du RASED travaillent en collaboration étroite avec toutes les personnes concernées par l'enfant (parents, enseignants...).
Ils respectent la confidentialité.
Les aides proposées aux élèves ont toujours lieu pendant le temps scolaire.