



Centre historique minier Avant d'entrer dans la mine

La salle des pendus

Elle servait à suspendre les habits des mineurs pour faire plus de place ou pour qu'ils sèchent. Dans la salle où il y avait des douches, chaque mineur avait son numéro pour sa corde sur laquelle il y avait un porte savon. Une salle pouvait contenir près de 2000 mineurs. Après avoir suspendu leurs habits, ils prenaient leurs douches.

La lampisterie

Les mineurs avaient des jetons numérotés qu'ils échangeaient à la lampisterie pour leurs lampes ; le soir c'était l'inverse. Les filles travaillaient à la lampisterie, elles récupéraient les jetons des mineurs. Le soir elles vérifiaient les lampes et les remplissaient. Ensuite ils allaient chercher leurs casques. Leurs chefs avaient des casques verts .On les appelait les poireaux. Les galibots sont des enfants de 7 ans qui travaillent à la mine.



Mathieu et Denis



Dans la mine



Avec un ancien mineur Daniel LABENNE, devenu guide, nous avons pris un ascenseur pour descendre dans les profondeurs de la mine. Il pouvait transporter au moins trente personnes.

L'ancien mineur nous a dit qu'il allait à une vitesse de huit mètres par seconde mais nous ne sentions pas les sensations.

Nous sommes arrivés dans la mine puis nous avons vu des wagons remplis de charbon. Ensuite, nous avons continué notre visite à travers les galeries. Par moment, nous nous arrêtons pour observer et discuter. Il y avait des mannequins qui remplaçaient les anciens mineurs. Daniel nous a fait écouter quelques machines bruyantes qui avaient un son soit perçant (perce les tympans) soit grave (bruit sourd). Sur le sol, il y avait des rails afin que le cheval puisse tirer les douze wagons remplis de charbon. Si les mineurs rajoutaient un wagon ou même plus, le cheval restait immobile, tant il était habitué à tirer cette même charge. Daniel a insisté sur les conditions difficiles du travail dans la mine,

(la poussière, la luminosité, les heures de travail).

Au début du 20^{ème} siècle il y a eu une catastrophe avec le grisou qui s'est mélangé à la poussière et cela a formé une boule de feu. La température dans la mine était entre 2000° et 7000°. Il y a 200 à 700 mineurs qui sont morts. Il existait deux systèmes pour éteindre le feu : une planche en bois avec dessus de la terre qui se retournait en cas d'incendie en étouffant la boule de feu. Des bacs remplis d'eau qui se renversaient quand il y avait une boule de feu.

Quand nous sommes sortis de la mine, Daniel nous a expliqué que la mine était à la surface de la terre.

En fait, avant d'entrer dans la mine nous avons monté plusieurs étages que nous avons redescendus plus tard avec l'ascenseur sans nous en rendre compte. L'ascenseur descendait à une vitesse de huit centimètres par seconde. Nous avons tous été un peu déçus mais heureux d'avoir visité cette endroit.

Ecrit par : Camille, Salomé et Sarang.



A NAUSICAA

Quand nous sommes rentrés dans l'aquarium de Nausicaa,
nous avons vu des méduses qui flottaient dans l'eau.

Ensuite nous avons pris une paire de lunettes
pour regarder un film en 3D à propos de la pollution sur la planète,
nous avons cru que les poissons venaient sur nous mais nous n'arrivions pas à
les toucher.

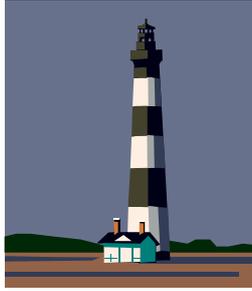
Nous avons vu des requins léopards, ils avaient des crocs impressionnants.

Nous avons vu des otaries avec des yeux rouges, il était dans l'eau ou sur des
rochers.

Dans une autre salle il y avait des globes.

Nous avons vu des roussettes, des morues et des poissons loups avec une espèce
de barbichette avec les raies.

Nicolas
Kévin
Timoté
Nicolas
Steven



NAUSICAA

En entrant dans Nausicaa , notre classe et celle de Mme Dewitte avons vu des méduses transparentes qui flottaient dans l'eau en groupe. Puis nous avons vu 3 illusions optiques (c'est à dire on cherchait la vitre) , des gigantesques poissons qui nageaient en bas et en haut, des étoiles de mer multicolores , des coquillages qui accompagnaient au décor des poissons. Les soles étaient camouflées par le sable ! Nous sommes sur une échelle ensuite nous avons vu un homard bleu. Nous avons vu pour la première fois un beau poisson qui ressemblait à Némó ; nous avons traversé une salle sombre avec des lumières bleu et verte , puis nous sommes entrés dans une salle d'iguanes qui était en marche /arrêt. On a vu un oursin noir avec un œil, des microscopiques poissons qui bougeaient dans tous les sens. On a découvert des langoustes, des écrevisses qui font partie des crustacés. Dans l'eau, il y a des phoques et des otaries qui nageaient souplement. Il y avait des poissons fantastiques ex : requins,étoiles tuante, serpents de mer, araignées de mer qui étaient dans un aquarium. Nous étions allés voir des lions de mer à l'œil rouge. Nous avons pu toucher des raies gluantes et d'autres poissons . On a vu une animation avec une paire de lunettes qui se transforme en film de 3D.

Rendez- vous sur le site de Nausicaa : www.nausicaa.fr

Cindy. Mylène . Morgane.

NAUSICAA



Au cours de la visite qui comprenait 35 salles, nous avons découvert les différents milieux marins.

Dans la première salle, nous avons vu des méduses transparentes dans un bocal de verre long et étroit.

Dans le lagon, des poissons de toutes les couleurs nageaient au son d'une musique douce.

Dans un aquarium en forme de cône, nous avons vu des thons aux dimensions gigantesques.

Sur notre parcours, nous avons été impressionnés par le passage des lions de mer sous nos pieds et tout autour de nous.

Au moment, où nous avons pénétré dans la salle 9 nous avons vu des requins léopards, ainsi qu'un documentaire sur la pollution de la planète, ce film était réalisé en 3D, et nous avons dû mettre des lunettes.

Cet aquarium est immense : la visite peut durer 3 heures ou plus. Nous y sommes restés deux heures sans nous en rendre compte.

Kader Cheickh Maxime

NAUSICAA

Pour commencer nous avons vu deux requins léopards :

le requin léopard s'appelle ainsi car il est tacheté comme le félin.

Très actif, il ne présente aucun danger pour les plongeurs.

Dans la même salle les sardines nageaient avec les requins.

Attention, elles vont se faire manger ! Dans la salle suivante, on nous explique que les étoiles de mer sont de vraies chasseuses, et comme tous les animaux elles ont leur propre odeur.

Les anémones sont étranges, car en dessous des mandibules elles ont des ventouses.

Les poissons revolvers sont bizarres ; ils ressemblent aux requins

martheaux. Dans les mers chaudes, les coraux solitaires appelés Figa se déplacent au fond des mers. Pour bien vivre, les coraux ont besoin d'eau salée.

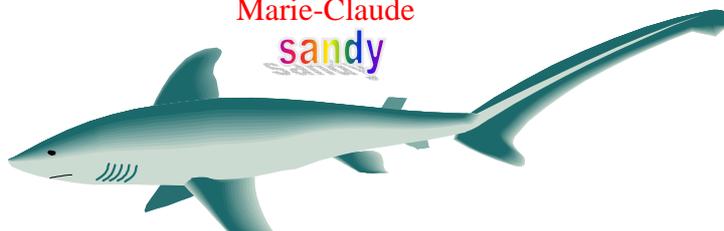
Dans un bassin des lions de mer s'amuse sans se soucier des spectateurs qui les admirent. Avant de partir nous irons voir la nouvelle attraction :

« LES MANCHOTS ». Ils mesurent 70 cm ils sont fascinants.

Ils vivent en moyenne 28 ans, il en reste 120 000. Ils mangent de petits poissons.

Cette visite s'achève et nous pique-niquons avant de nous diriger dans les dunes d'Ecaut.

mirvie
Marie-Claude
sandy



Enquête DANS LES DUNES

Des arbustes ont été grignotés : Qui a bien pu faire ça?

Nous sommes donc partis à la recherche du coupable, dans la dune boisée. Elodie nous a donné un carnet avec onze traces d'animaux que l'on pouvait rencontrer sur le sentier. Afin de ne pas marcher sur les traces, on a dû se déplacer sur les côtés. Sur le chemin on a vu des traces de chevreuil, de sanglier et d'oiseaux. On a aussi vu des coulées de sanglier ; ce sont des passages leur permettant d'aller d'un terrier à un point d'eau. L'endroit est très piétiné. En haut de la dune, nous nous sommes arrêtés pour mettre nos idées en commun. Sur une feuille, nous avons rassemblé nos découvertes : dessin, caractéristiques et genre de l'animal : c'était le chevreuil.

Berkan et Hakan

LE MARQUENTERRE

L'après-midi, nous avons vu des cigognes claquant du bec car leurs cordes vocales sont atrophiées. Après nous sommes allés dans une volière pour cigogne.

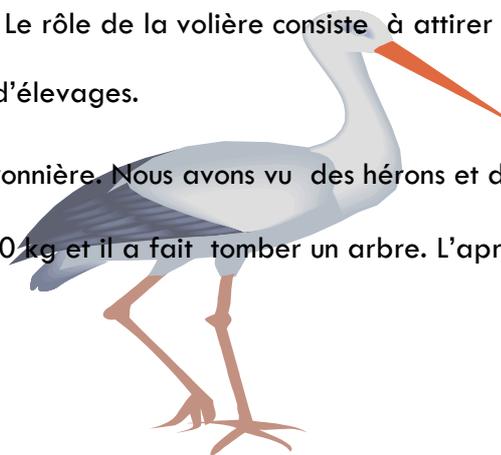
La baie de Somme est pleine d'oiseaux toute l'année ; des milliers de points éparpillés sur l'horizon ou de grands vols bruyants. Elle est aussi une vitrine où ceux-ci se montrent sans crainte: le Marquenterre.

C'est la visite de ce parc que nous avons entrepris mercredi après-midi en compagnie d'Adrien.

Nous avons pénétré dans une volière. Le rôle de la volière consiste à attirer les oiseaux sauvages à l'aide d'oiseaux d'élevages.

Après nous sommes allés dans une héronnière. Nous avons vu des hérons et des cigognes.

Il y avait un nid qui pesait plus de 100 kg et il a fait tomber un arbre. L'après-midi nous



avons vu des canards. Les canards plongeurs peuvent plonger plus de 40 secondes et quand ils décollent on peut les comparer à des avions et les canards normaux on peut les comparer à des hélicoptères ou à des fusées. La différence entre les mâles et les femelles c'est que les mâles ont plus de couleurs que les femelles.

Grégory et Clément

L'atelier pattes-ailes-becs.

1 : Introduction

Une animatrice nous a accueilli dans l'atelier pattes-ailes-becs. Elle nous a expliqué que les oiseaux ont différentes ailes car chacun a sa façon de voler. Les oiseaux à longues et étroites ailes ont la capacité d'aller vite, comme l'hirondelle. Les oiseaux à très longues et larges ailes ont la capacité de planer, comme les rapaces diurnes. Les oiseaux aux ailes courtes et arrondies ont la capacité à se faufiler entre les arbres comme les passereaux.

2 : Les ailes des oiseaux



Les oiseaux planeurs ont une certaine façon de voler, mais quand ils migrent, ils ne peuvent pas battre des ailes constamment, sinon ils mourraient de fatigue. C'est pourquoi l'atmosphère composée d'air chaud et d'air froid leur permet de voler sans difficulté. L'air froid descend. L'air chaud remonte vers le haut en formant un tourbillon. L'oiseau est à terre. Pour décoller, il bat des ailes jusqu'à une colonne d'air chaud. Il déploie ses ailes dans cette colonne (en tourbillon) et se laisse porter par le vent jusqu'à une autre colonne d'air chaud (en battant très peu des ailes).

3 : Les becs des oiseaux

Chaque espèce a un bec différent : Normal, car si tous les oiseaux avaient le même bec, ils mangeraient la même chose ; il n'y aurait plus de nourriture pour eux tous. La mésange bleue a un bec court pour attraper les insectes qui s'enfouissent peu dans la terre. La bécassine des marais a un bec plus long que la mésange bleue pour attraper des vers plus enfouis dans la terre. Un oiseau (donc on ne se souvient plus du nom) qui a un bec long et courbé, peut attraper des vers qui creusent leurs galeries en forme de U.



4 : Les pattes des oiseaux

Chaque sorte de pattes à la spécificité d'attraper toutes sortes de proies.

Par exemple: la patte de hibou a des griffes pointues et crochues pour maintenir sa proie le temps qu'elle la déchiquette.

La patte du pic-vert lui sert à s'accrocher aux arbres pour piquer l'arbre à la recherche de vers dans l'écorce en toute sécurité.

Le héron fait partie de la famille des échassiers et se nourrit avec ses pattes.

5 : Contacts avec des parties d'oiseau

Nous avons touché des pattes d'oiseaux ainsi que des têtes et des ailes de différentes sortes d'oiseaux.

C'était très instructif car c'est

la première fois que nous pouvions voir et toucher des parties d'oiseaux d'aussi près.



Naima et Florence