

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE LE PALOISEL ELEMENTAIRE

Tél : 01 60 60 71 12 Fax : 01 60 60 71 12 Courriel : Ce.0771370w@ac-creteil.fr	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} trimestre <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} trimestre <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} trimestre <input type="checkbox"/> extraordinaire	Date Le 06 /03 /2015 De 18 H 30 à 19H45
--	--	--

Enseignant(s) de l'école	<ul style="list-style-type: none"> ● M.Vigneulle (Directeur- CE2/CM1) ● Mme Lioret (CP) ● Mme L'Hénoret (CP) ● Mme Bourdoulous (CE1) ● Mme Fourot (CE1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mme Deherder (CE2) ● Mme Dewitte (CM1) ● Mme Guérin-Bouziane (CM2) ● M.Morin (CM2) ●
Membres du RASED	●	
IEN ou son représentant	●	
DDEN	●	
Parents élus	<ul style="list-style-type: none"> ● Mme Di Mascio (UNAAPE) ● Mme Nedelec (UNAAPE) ● M. Reboussin (UNAAPE) ● M. Robert (UNAAPE) ● M. Canault (UNAAPE) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mme Poveda-Gabalton (UNAAPE) ● Mme Touyeras (UNAAPE) ● ●
Le maire ou son représentant	●	
Conseiller municipal	● M. Leray	
Autres membres invités	● ●	● ●
Absent(es) ● Mme Akguc ● Mme Bores	Absent(es) excusé(es) ● Mme Beaulaton-Vésinet (IEN) ● Mme Bordes (décharge dir.)	● Mme Lemburg (Psychologue) ● M. Geoffroy ou Mme Nicolas

1. Point sur la réforme des rythmes scolaires

La mise en place de la nouvelle semaine depuis janvier n'a entraîné aucune réaction, ni positive ni négative.

Les enseignants estiment que l'abandon des TAP a enlevé de l'énergie et de l'agitation.

L'après-midi, les élèves de cycle 3 n'ont pas de pause et cela n'a pas l'air de leur manquer. (2h15 de classe en continu). Au cycle 2, les enseignantes font souvent une pause pour descendre aux toilettes et avoir un moment de détente.

2. Réflexion pour l'élaboration du nouveau projet d'école notamment les relations avec les parents et l'implication des parents dans le parcours scolaire de leur enfant.

L'équipe enseignante est en train d'élaborer le projet d'école 2015-2018. L'une des problématiques est le manque d'implication, de suivi par un trop grand nombre de parents du travail et du parcours de leur(s) enfant(s).

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

LE PALOISEL ELEMENTAIRE

Au CP, les enseignantes sont particulièrement attentives, et constatent que nombre de cahiers ne sont pas signés, ou les mots dans le cahier de correspondance...

Pour pallier à cela une seconde réunion de parents a été organisée en janvier. Hélas, il n'y avait pas plus de présent qu'à la réunion de septembre (maximum 50%) et les parents présents sont généralement ceux qui suivent leurs enfants.

L'idée de remettre le 1^{er} livret scolaire de l'année (fin du 1^{er} trimestre) en main propre aux parents est une hypothèse suggérée par certains enseignants.

Cette idée reçoit un accueil favorable des parents élus. Une discussion s'engage, le directeur émettant des réserves notamment au niveau organisationnel et au niveau de la réalisation de l'objectif initial (rencontrer les parents que l'on voit peu). L'expérience sera tentée l'an prochain.

Un parent suggère de proposer aux parents de s'investir en partageant et en animant un atelier pour initier les élèves à une activité.

Les parents constatent qu'il y a peu de communication entre parents et peu d'échanges à la sortie de l'école.

3. Questions diverses.

Une représentante des parents souhaiterait qu'il y ait un peu plus d'anglais, notamment sous forme ludique.

Le directeur reconnaît que l'enseignement de l'anglais pose des difficultés. Même si l'école a fait l'acquisition d'une même méthode du CP au CM2 (Speak and Play - éditions SED), l'enseignement de l'anglais ne bénéficie pas du temps qu'il faudrait car :

- même si tous les professeurs des écoles sont aptes à enseigner l'anglais, leur maîtrise précaire de cette langue fait qu'ils ne se sentent pas à l'aise pour l'enseigner sereinement.
- les difficultés des élèves sont telles en français et en mathématiques que l'on y passe beaucoup de temps et que la langue vivante n'est pas une priorité.

Mme Guérin-Bouziane qui a été nommée à l'école sur un poste « fléché langue » (depuis « défléché ») évoque les difficultés de cet enseignement : un gros manque d'implication des élèves qui n'apprennent pas les leçons, ne participent pas très activement à l'oral. Dans une séance, il est difficile de faire parler tous les élèves d'une classe. Cela prend donc beaucoup de temps pour un « rendement » faible.

Les parents font part de leur souhait que malgré le plan Vigipirate, il puisse y avoir des sorties organisées.

L'organisation de la fête de l'école est évoquée : souhait de revenir à une fête « ouverte » qui permettrait à tous les parents de participer soit en encadrant des activités, soit en étant présent. Un groupe de réflexion et d'organisation piloté par Mme Dewitte et Mme Nedelec est constitué.

Prochain conseil : le vendredi 29 mai à 18h30

Fin du conseil : 19h45