



Ecole Elémentaire LE PALOISEL  
5, Avenue du Paloisel  
77 380 COMBS-LA-VILLE  
01 60 60 71 12

Combs la Ville, le 25 Novembre 2008

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU VENDREDI 21 NOVEMBRE 2008

### Présents :

*Enseignants :* Mme Dewitte, Mme Fourot, Mme Guérin-Bouziane, Mme L'Hénoret,  
M. Houdeyé, Mme Lioret, Mme Vigneulle, M. Vigneulle.

*Parents d'élèves :* Mme Aucoulon-Salesse, Mme Brusson, Mme Costard, M. Gigot,  
M. Glachant, Mme Issaly, Mme Miranda.

*Municipalité :* Mme Palich (Conseillère Municipale)

*DDEN :* M. Garac

Excusés : M. Huquet (IEN), M. Geoffroy (Député-Maire), Mme De Herder, Mme Merceret  
(Enseignantes)

Le conseil d'école débute à 18h30, secrétaire Mme L'Hénoret.

### **1) Rôle et fonctionnement du conseil d'école**

- Le directeur rappelle le rôle et le fonctionnement du conseil d'école.
- vote du règlement scolaire.

### **2) Avenir des RASED**

Les réformes en cours sur les RASED inquiètent les enseignants: le gouvernement prévoit la suppression de 3000 postes d'enseignants spécialisés pour la rentrée 2009. (sur environ 12000 enseignants au Rased actuellement).

Qu'est-ce que le Rased ? Un **R.A.S.E.D** (Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté) est une structure mise en place par le ministère de l'Education Nationale pour aider à la réussite scolaire des élèves en difficulté dans toutes les écoles maternelles et élémentaires.

Le R.A.S.E.D est composé :

- d'un(e)° psychologue scolaire
- d'un(e)° maître E, enseignante spécialisée chargée des aides à dominante pédagogique
- d'un(e)° maître G, enseignant spécialisé chargé des aides à dominante rééducative

Les personnels du R.A.S.E.D sont chargés :

- d'une part, de l'analyse des difficultés rencontrées dans les apprentissages et/ou dans l'adaptation au milieu scolaire,
- d'autre part, de la mise en place des aides spécifiques et différenciées.

Le R.A.S.E.D peut jouer le rôle de transition vers d'autres spécialistes (orthophoniste, Centre Médico-Psycho-Pédagogique...)

L'an dernier, 52 demandes d'aides ont été faites sur Paloisel. 42 élèves ont été pris en charge.

Le gouvernement, ayant modifié la semaine scolaire et institué 2 heures de soutien hebdomadaire pour les enfants en difficulté + les stages pendant les vacances, estime donc que les Rased ne sont plus nécessaires, les 2 heures de soutien remplaçant selon lui la prise en charge du Rased.

Pour les enseignants, le soutien ne sera efficace que pour les élèves ayant des difficultés passagères d'apprentissages. L'aide du Rased reste indispensable pour les élèves en grande difficulté. Il est donc aberrant de les supprimer.

Les enseignants proposent donc de signer une motion de soutien aux RASED. Cette motion est annexée à ce rapport.

### **3) Vote du règlement intérieur**

Le règlement intérieur est voté sans modification.

### **4) Effectifs**

L'école compte actuellement 220 élèves :

2 CP :	24
2 CE1 :	24
2 CE2 :	25 24
1 CM1 :	26
1 CM1/CM2 :	21
1 CM2 :	27

Prévisions pour la rentrée de Septembre 2009 : 232 élèves

Aucune fermeture prévue. On pourra enfin vivre une rentrée normale.

Cette année, le début d'année a été fortement perturbé pour des raisons indépendantes de la volonté des enseignants de l'école:

- Après avoir été fermée en juin, une classe a été rouverte à la rentrée. Il a donc fallu une nouvelle fois refaire les classes après la rentrée.
- Mme Léard est toujours en congé de maladie. Mais sur un plan administratif la nature de son congé a changé. Elle a donc d'abord été remplacée par une ZIL (remplaçante de circonscription) jusqu'aux vacances de la Toussaint. Puis l'Inspection Académique a envoyé un autre collègue sur le poste.
- Mme De Herder, opérée au mois d'août, a repris son poste plus tôt que prévu après les vacances de la Toussaint.

### **5) Bilan Coopérative**

Le directeur présente le bilan de la coopérative scolaire. Détail donné aux parents.

## **6) Bilan budget projet d'école**

Le directeur présente le bilan du budget « projet d'école ». Ce budget alloué par la municipalité (environ 55 € par élève, 600 € par classe, soit 18 000€ pour l'année) est utilisé pour toutes les initiatives pédagogiques. Il a été utilisé comme suit ::

- 60 % pour les sorties
- 14 % transports
- 2,3 % Théâtre
- 2,1 % intervenants extérieurs (Cicadelle)
- 22 % Livret de Français

L'ensemble des crédits a été utilisé en 2008.

Pour 2009. Une classe de Découverte est prévue pour les classes de Mmes Dewitte et De Herder en Bretagne, du 27 Mars au 3 Avril 2009.

- ✓ Découverte du milieu
- ✓ Activité sportive : char à voile

Coût : 525 € par enfant (quotient 1 : 189 € environ quotient 10 : 420 € environ)

## **7) Travaux dans l'école**

- Pendant les vacances de Noël : Changement des fenêtres du rez-de-chaussée (salle des maîtres, salles du RASED).
- Pour 2009, le réaménagement du préau (sol, baies vitrées...) est demandé.
- Projet plateau : la réfection du plateau de sport est toujours demandée.

## **8) Procédures de poursuite de la scolarité**

Les procédures de poursuite de la scolarité se déroulent en 2 temps. Début mai une première feuille de « proposition » est donnée aux parents qui ont 15 jours pour répondre. Début juin une seconde feuille de « décision » est donnée. En cas de désaccord avec cette décision, les parents peuvent néanmoins faire appel. Une commission indépendante se réunit et statue définitivement.

Les enseignants trouvent que cette procédure est pénalisante pour la scolarité des enfants qui arrêtent de travailler dès qu'ils sont au courant de la proposition donc début mai.

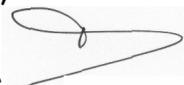
Les enseignants souhaitent supprimer le premier papier et ne donner que la seconde feuille de « décision » début juin. Ils s'engagent, bien évidemment, à avertir les familles d'enfants qui pourraient être maintenus dans les délais normaux (mars, avril ou début mai) afin qu'une réflexion s'engage avec les familles.

Cette proposition est soumise à l'avis du conseil d'école. Les 7 parents « indépendants » sont pour. Les élus FCPE souhaitent en référer à leur fédération.

Le conseil d'école est clos à 20h00.

Le Directeur,

D. Vigneulle



La secrétaire,

L. L'Hénoiret