



Ecole Élémentaire LE PALOISEL
5, Avenue du Paloisel
77 380 COMBS-LA-VILLE
01 60 60 71 12

Combs la Ville, le 16 Novembre 2010

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 12 NOVEMBRE 2010

Présents :

Enseignants : Mme Dewitte, Mme Ery, Mme Fourot, Mme Guérin-Bouziane, Mme L'Hénoret, Mme Lioret, Mme Vigneulle, M. Vigneulle., Mme Mélé (*Rased*),
Parents d'élèves : Mme Brusson (UNAAPE), Mme Costard (UNAAPE), Mme Di Mascio (UNAAPE), Melle Morin, Mme Rousseau (UNAAPE)
DDEN : M. Garac
Municipalité : Mme Palich (Conseillère Municipale)

Absents : M. Glachant (FCPE), Mme Nedelec (UNAAPE)

Excusés : Mme Taburet (IEN), M. Geoffroy (Député-Maire), Mme De Herder (Enseignante), Mme Langlest (UNAAPE), M. Gigot (FCPE)

Le conseil d'école débute à 18h40, secrétaire : Mme L'Hénoret.

1. Rôle du conseil d'école

Le directeur rappelle le rôle du conseil d'école.

2. Charte «Qualité éducative pour la réussite globale des enfants et des jeunes de Seine et Marne» expliquée par M. Garac (DDEN)

Ce texte est une volonté de réaliser une analyse approfondie des problèmes du département.
Constatation : le Droit à l'éducation n'est pas homogène : des inégalités existent. Un exemple : l'accueil des handicapés ne s'effectue pas toujours avec les moyens nécessaires. Les difficultés sont souvent dues à des moyens insuffisants.

Cette charte est un texte légal. Il se situe au niveau départemental (l'IEN le connaît)

- Nombreux signataires (syndicats, Associations)
- Adhésion / soutien de gens de tous horizons politiques.

Démarche ouverte, de rassemblement : cela concerne l'école publique, mais aussi toutes les structures d'accueil (Centres de loisirs...)

De plus, le département 77 est parmi ceux où il y a le moins de jeunes orientés vers les filières scientifiques.

3. Règlement scolaire : voté à l'unanimité

4. RASED

Mme Mélé intervient pour signaler un oubli dans le guide des parents : oubli de mentionner le Rased. Une brochure a été faite pour rappeler les missions du Rased.

Plus de suppression de poste de Rased, mais moins de formation et moins d'enseignants spécialisés nommés (départs en retraite moins remplacés).
L'an dernier, 32 demandes d'aide sur l'école (sur 100 à Combs).
16 enfants pris en charge par la psychologue scolaire.

5. Effectifs et structure

Aujourd'hui : 231 élèves répartis sur 9 classes :

2 CP : 24 et 25	1 CM1 : 29
2 CE1 : 27 et 24	1 CM1 CM2 : 24
1 CE2 : 23	1 CM2 : 29
1 CE2 CM1 : 26	

Effectif en baisse pour l'an prochain. Moins de grande section que de départ en 6^{ème} (déficit de 11 élèves). Mais on constate toujours une grande instabilité. Depuis le début de l'année il y a eu beaucoup de départs et beaucoup d'arrivées. (9 départs et autant d'arrivées)

6. La classe du CE2/CM1

Quelques soucis au niveau de la classe de CE2/CM1 ont inquiété les familles en ce début d'année. Le maître nommé sur la classe, M.Di Bello a eu un malaise le jour de la prérentrée et n'a pas pu assurer la rentrée. Une remplaçante, Mme Ery a été tout de suite mise à disposition par l'IEN. M. Di Bello est revenu à l'issue de son congé de maladie mais il a rechuté au bout de quelques jours.

En accord avec toutes les parties, l'IEN a décidé que Mme Ery assurerait la classe toute l'année.

Aux légitimes inquiétudes des parents, l'IEN a répondu de manière exemplaire en assurant la continuité du service par la même personne ce qui a évité que la classe ait de multiples enseignants tout au long de l'année.

7. Le projet d'école

Le projet d'école doit être renouvelé tous les 3 ans. Nous avons mené la réflexion pour le nouveau projet d'école 2010-2013.

Le projet d'école se doit de définir les axes prioritaires afin de remédier aux difficultés que les élèves rencontrent.

En fonction de nos résultats, nous avons dégagé un certain nombre de points forts et de faiblesses.

Notre école a souvent de bons résultats en mathématiques ce qui nous conforte dans notre choix d'une même méthode de maths du CP au CM2 (« J'apprends les maths » de Brissiaud). Nous nous engageons donc collectivement à poursuivre dans cette voie.

Les points faibles se situent davantage dans la maîtrise de la langue pour un certain nombre d'enfants : en lecture, en vocabulaire, en expression écrite.

Le projet reprend les grands axes du précédent. 2 axes :

1. Maîtrise de la langue :

- Compréhension, lecture (utilisation d'un outil commun du CE1 au CM2 « Je lis, je comprends » développé par le groupe départemental de prévention de

l'illettrisme de) Test de fluence de l'ensemble des élèves de cycle 3 et remédiation au sein de l'Aide Personnalisée (fluidité et rapidité de lecture)

- Production d'écrit
- Acquisition de vocabulaire

2. Ouverture culturelle :

- Parcours de « lieux culturels du CP auCM2 »
- Abonnements aux spectacles
- Fréquentation de la médiathèque...

Tout au long de l'année les classes développent leurs propres projets qui sont souvent des projets communs à plusieurs classes. Ils sont soit directement reliés au projet d'école, soit le lien se fait par l'interdisciplinarité.

- Une classe de découverte est prévue en Mai pour 3 classes de CM.
Thème : « Chevaliers du Moyen Âge »
Séjour de 5 jours près de Guédelon.
Activités : - Poney
 - Sorties culturelles
 - Activités de classe
 - Tournoi à la fin du séjour.

Le tarif est en fonction du quotient familial.

Une réunion d'information aura lieu ultérieurement.

- Projet informatique pour le cycle 3 : « Défi informatique » sur l'année avec une épreuve par trimestre (cela permettra d'avancer sur le B2i).
Une nouvelle salle informatique avec 15 nouveaux postes a été installée cet été (11 000 €).

8. Bilan budget « projet d'école »

La mairie donne - Budget fonctionnement

 - Budget projet d'école

soit 55 €/élève et 630 €/classe. Actuellement, il reste 7500 € de l'an dernier, ce qui va permettre de financer la classe de découverte.

Les dépenses : - Sorties (ferme, musée...)
 - Danse
 -Abonnement Coupole

La Coopérative scolaire provient des dons livres des parents ainsi que des recettes photos

Utilisation de ce budget : - Tickets SNCF
 - Livres BCD

9. Restauration scolaire

- Nouveau système : difficile au début mais cela va de mieux en mieux (les parents se sont organisés, habitudes prises...)
- La quantité de nourriture : une mère évoque la trop faible quantité de légumes (plats mal partagés par les animateurs ??)
- Intoxication alimentaire évoquée (par la même personne)
2 ou 3 cas isolés : impossible que ce soit une intoxication. A prendre avec précaution.

10. Questions diverses

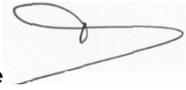
- Lampadaire toujours pas réparé côté accueil

- Dangersité de la traversée (face au café « le Louisiane »)
Véhicules mal stationnés, pas de visibilité, véhicules roulent trop vite.
Réponse Mairie : des ralentisseurs vont être placés.
- Problème évoqué par un parent : personne pour faire traverser les élèves à la sortie du soutien (17h30, environ 50 enfants). Problème surtout pour les petits.

Fin du conseil : 20h10

Le Directeur,

D. Vigneulle



La secrétaire,

L. L'Hénoret